



**Силабус навчальної дисципліни
"МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПІДГОТОВКИ ТА ЗАСТОСУВАННЯ ЗБРОЙНИХ СИЛ
УКРАЇНИ"**

Спеціальність: 253 Військове управління (за видами збройних сил)

Галузь знань: 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону

| | |
|--|--|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна обов'язкового освітнього компонента циклу професійної підготовки |
| Курс | 4 (четвертий) |
| Семестр | 8 (восьмий) |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин | 2 кредита / 60 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Що буде вивчатися (предмет навчання) | Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні основи морально-психологічного забезпечення застосування військ (сил), система морально-психологічного забезпечення у Збройних Силах України, досвід морально-психологічного забезпечення застосування військ (сил) світовий та під час проведення антитерористичної операції (АТО) |
| Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета) | Метою викладання навчальної дисципліни «Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України» є: навчити слухачів основам морально-психологічного забезпечення дій військ (сил); виховання у курсантів відданості Українському народу та Конституції України, вірності військовій присязі, внутрішньої переконаності в пріоритетності людського фактору та його морально-психологічного стану при розв'язанні бойових завдань; розвивати у слухачів управлінський, оперативно-тактичний та психолого-педагогічний стилі мислення, формуванню творче ставлення до оволодінню системою роботи командира (начальника) щодо формування морально-бойових якостей особового складу, які визначають зміст і сформованість морально-психологічного стану, відображають готовність та здатність військовослужбовців до активних та організованих дій в умовах сучасного бою. Здатність використовувати технології і методики впливу на свідомість і психіку, морально-психологічний стан особового складу, застосовувати методи психодіагностики особистості та методи вивчення соціально-психологічних явищ у військових колективах для індивідуальної роботи з підлеглими. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Підтримувати сприятливий морально-психологічний клімат і психологічно готувати особовий склад підрозділу до дій в екстремальних умовах. Виявляти та розвивати лідерські якості особового складу, аналізувати стан військової дисципліни і правопорядку в |

| | |
|--|--|
| | <p>підрозділі, вживати заходи щодо запобігання надзвичайним подіям і злочинам серед підлеглого особового складу, забезпечувати соціальну та правову захищеність, враховувати гендерні аспекти професійної діяльності, організовувати культурно-освітню роботу.</p> <p>Організовувати та керувати роботою особового складу підрозділу зв'язку при розгортанні та експлуатації системи зв'язку та автоматизації батальйону.</p> |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p> | <p>Здатність здійснювати морально-психологічне забезпечення діяльності військового підрозділу.</p> <p>ВПК 6. Здатність виконувати професійну діяльність в умовах тривалих різнопланових фізичних навантажень і психічних напружень, організувати процес підготовки військовослужбовців для забезпечення їх фізичної готовності до виконання навчально-бойових завдань за призначенням та виконання завдань з тактичної медицини, відповідно до існуючих стандартів.</p> <p>Здатність застосовувати теоретичні знання основних тактико-технічних характеристик засобів зв'язку, які перебувають на озброєнні в підрозділах ланки взвод – батальйон (в тому числі засобів зв'язку підрозділів країн-членів НАТО), для організації управління та взаємодії підрозділів.</p> <p>Здатність використовувати технології і методики впливу на свідомість і психіку, морально-психологічний стан особового складу з метою формування ефективної бойової команди та досягнення групових цілей в оптимальні строки з найбільшим ефектом.</p> |
| <p>Навчальна логістика</p> | <p>Зміст навчальної дисципліни:</p> <p>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування військ (сил)</p> <p>Морально-психологічний фактор як компонент воєнної могутності держави. Обороноздатність держави. Морально-психологічний потенціал. Структура воєнної могутності держави. Морально-психологічний стан як складова морально-психологічного фактора та предмет морально-психологічного забезпечення. Структура морально-психологічного стану. Вплив факторів сучасного бою на морально-психологічний стан та поведінку особового складу. Сутність морально-психологічного забезпечення.</p> <p>Змістовий модуль 2. Досвід морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування військ (сил).</p> <p>Ретроспективний аналіз проблеми морально-психологічного забезпечення застосування військ (сил). Досвід організації морально-психологічного впливу та релігійної підтримки в арміях провідних країн світу. Досвід морально-психологічного забезпечення бойових дій (сил) у ході сучасних локальних війн та збройних конфліктів. Морально-психологічне забезпечення дій багатонаціональних сил НАТО у Печерській затоці.</p> <p>Змістовий модуль 3. Система морально-психологічного забезпечення у Збройних Силах України.</p> <p>Наукові основи ефективного функціонування системи</p> |

морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування військ. Зміст і функції морально-психологічного забезпечення. Закономірності та принципи ефективного функціонування системи морально-психологічного забезпечення діяльності Збройних Сил України. Нормативно-правова база функціонування системи морально-психологічного забезпечення діяльності військ у Збройних Сил України. Методичні основи оцінювання ефективності функціонування системи морально-психологічного забезпечення діяльності військ.

Змістовий модуль 4. Інформаційно-пропагандистське забезпечення та зв'язки з громадськістю.

Мета та основні завдання інформаційно-пропагандистського забезпечення операцій (бойових дій). Особливості організації інформаційно-пропагандистського забезпечення під час операцій (бойових дій). Основні напрямки зв'язків з громадськістю та засобами масової інформації. Роль і місце засобів масової інформації у створення медіа-контексту військових операцій. Особливості організації зв'язків з громадськістю та засобами масової інформації під час операцій (бойових дій). Досвід використання мас-медіа в інформаційно-психологічних операціях. Практика організації і проведення брифінгу. Проведення прес-конференції за участю службових осіб. Особливості суспільно-політичної обстановки в регіоні, де дислокується військова частина. Порядок та основні форми роботи посадових осіб з її оцінювання. Зміст і особливості організації інформаційно-пропагандистського забезпечення і зв'язків з громадськістю. Інформування як основний вид оперативного доведення та роз'яснення усім категоріям особового складу, його види. Форми та методи інформаційно-пропагандистського забезпечення операцій (бойових дій). Методика поведінки з представниками засобів масової інформації.

Змістовий модуль 5. Психологічне забезпечення.

Сутність зміст і завдання психологічного забезпечення підготовки та застосування військ. Бойові психогенні втрати: причини виникнення, класифікація та особливості прогнозування. Особливості надання психологічної допомоги та реабілітації психотравмованих військовослужбовців у бойових умовах. Психологічна підготовка особового складу підрозділів зв'язку. Зміст і завдання психологічного проектування бою. Психологічна модель бою. Зміст і особливості психологічної підготовки особового складу військ до бою. Методики оцінки морально-психологічного стану особового складу. Особливості організації психологічного забезпечення під час операцій (бойових дій). Морально-психологічне забезпечення відновлення боєздатності військових частин (підрозділів). міст і особливості оцінювання морально-психологічного стану особового складу військ. Психологічне забезпечення операцій (бойових дій).

Змістовий модуль 6. Соціально-правове забезпечення.

Сутність, зміст та завдання соціально-правового та воєнно-

| | |
|---------------------|---|
| | <p>ідеологічного забезпечення. Особливості організації соціально-правового забезпечення в умовах бою. Організація та проведення заходів воєнно-ідеологічної підготовки з особовим складом підрозділу. Воєнно-ідеологічна робота у Збройних Силах України та її напрями. Сутність та зміст воєнно-ідеологічної підготовки у Збройних Силах України. Вимоги щодо організації та методики проведення занять з воєнно-ідеологічної підготовки. Порядок організації методичної підготовки керівників груп воєнно-ідеологічної підготовки. Мета та основні завдання соціально-правового забезпечення операцій (бойових дій). Методика організації та проведення соціально-правової роботи в підрозділі. Соціально-правове забезпечення учасників бойових дій.</p> <p>Змістовий модуль 7. Інформаційно-психологічний вплив. Інформаційно-психологічний вплив як компонент збройної боротьби. Мета, завдання та особливості захисту особового складу від негативного інформаційно-психологічного впливу противника під час операцій (бойових дій). Завдання захисту загальновійськових підрозділів від негативного інформаційно-психологічного впливу в ході антитерористичної операції. Шляхи і способи протидії негативному інформаційному впливу на свідомість та психіку особового складу. Особливості інформаційно-психологічного впливу у ході операцій військ під час контртерористичної операції військ США “Непохитна свобода” в Афганістані. Особливості інформаційно-психологічного впливу у ході операції “Свобода Іраку”. Особливості інформаційно-психологічного впливу у ході операцій військ НАТО “Союзнницька сила” в Югославії. Особливості інформаційного протистояння у російсько-грузинській війні 2008 року. Механізми протидії негативному інформаційно-психологічному впливу. Захист від інформаційно-психологічного впливу в ході операцій військ НАТО.</p> <p>Змістовий модуль 8. Культурологічне забезпечення. Культурологічне забезпечення операцій бойових дій. Мета та основні завдання культурологічного забезпечення бойових дій. Особливості організації культурологічного забезпечення під час операцій (бойових дій). Форми, методи, сили та засоби культурологічного забезпечення. Культурологічне забезпечення та просвітницька робота в підрозділі. Вітчизняний досвід використання можливостей державних та громадських закладів культура у бойових умовах. Напрямки, функції, завдання, методи і форми культурно-виховної та просвітницької роботи. Планування та проведення заходів культурно-виховної та просвітницької роботи в підрозділі.</p> <p>Види занять: лекції, семінарські, практичні. Методи навчання: словесні, наочні, практичні; індукція, дедукція; пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад; пояснення педагога, самостійна робота Форми навчання: очна</p> |
| Пререквізити | Українська мова за професійним спрямуванням, історія України та української культури, філософія (філософія, |

| | релігієзнавство, логіка, етика і естетика), військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство), правознавство (у тому числі основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право), економіка ІТ-проектів. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|------|----|----|-----|---------------------|-----------------------------|----------|----------|---------|------------|---------|-------|---------|------------|---------|-----------|---------|--------------|--------|-------------|
| Постреквізити | Навчальна практика (за фахом) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рейтингова система оцінювання (РСО) з навчальної дисципліни | <p>Рейтингова оцінка здобувачів вищої освіти з кредитного модуля (навчальної дисципліни), складається з балів: відповідей на групових заняттях; виконання практичних завдань; виконання модульної контрольної роботи; штрафні та заохочувальні бали; відповідь на диференційованому заліку.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів кредитного модуля</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр</th> <th>Рейтинговий бал з кредитного модуля за диференційований залік</th> <th>Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Умови допуску до диференційованого заліку</p> <p>Здобувач вищої освіти допускається до диференційованого заліку, якщо він до початку диференційованого заліку ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочим навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни).</p> <p>Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр має бути не менше ніж 35% від суми вагових балів контрольних заходів протягом семестру.</p> <p>Здобувач вищої освіти, який протягом семестру набрав менше ніж 21 бал, до диференційованого заліку не допускається і повинен підвищити свій рейтинговий бал (суму балів) з кредитного модуля за семестр за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу.</p> <p style="text-align: center;">Переведення середньої зваженої рейтингової оцінки (в балах) до оцінок за розширеною (національною) шкалою</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Значення $R_{СЗРО}$</th> <th>Оцінка за розширеною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90 - 100</td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80 - 89</td> <td style="text-align: center;">дуже добре</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">65 - 79</td> <td style="text-align: center;">добре</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">55 - 64</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 - 54</td> <td style="text-align: center;">достатньо</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">35 - 49</td> <td style="text-align: center;">незадовільно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1 - 34</td> <td style="text-align: center;">неприйнятно</td> </tr> </tbody> </table> | Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр | Рейтинговий бал з кредитного модуля за диференційований залік | Сума | 60 | 40 | 100 | Значення $R_{СЗРО}$ | Оцінка за розширеною шкалою | 90 - 100 | відмінно | 80 - 89 | дуже добре | 65 - 79 | добре | 55 - 64 | задовільно | 50 - 54 | достатньо | 35 - 49 | незадовільно | 1 - 34 | неприйнятно |
| Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр | Рейтинговий бал з кредитного модуля за диференційований залік | Сума | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | 40 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Значення $R_{СЗРО}$ | Оцінка за розширеною шкалою | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 - 100 | відмінно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 - 89 | дуже добре | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 - 79 | добре | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 - 64 | задовільно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 - 54 | достатньо | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 - 49 | незадовільно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 - 34 | неприйнятно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дотримання академічної доброчесності | <p>Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників інституту визначено Кодексом академічної доброчесності Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут.</p> <p>Факт ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності Інституту та їх зобов'язання щодо дотримання норм цього Кодексу фіксується підписанням усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників інституту Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію ВІТІ | <p>Науково-технічна бібліотека ВІТІ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996р. – К.: Преса України, 1997. – 79 с. 2. Закон України “Про оборону України” // Законодавство України з питань військової сфери: Збірник законів та інших нормативно-правових актів – К.: Азимут –Україна”. – 2003. – С. 58–72. 3. Закон України “Про Збройні Сили України” // Законодавство України з питань військової сфери: Збірник законів та інших нормативно-правових актів – К.: Азимут – Україна”. – 2003. – С. 72–78. 4. Морально-психологічне забезпечення у Збройних Силах України: у 2 ч. Ч I / [В.М. Вилко, В.М. Грицюк, В.Г. Дикун та ін.]; за заг. ред. В.В. Стасюка. – К.: НУОУ, 2012. – 464 с. 5. Алещенко В. І. Морально-психологічне забезпечення застосування військ (сил), становлення та сутність: навч. посіб. – К.: НАОУ, 1999. – 56 с. 6. Алещенко В. І. Морально-психологічне забезпечення застосування військ (сил): історія та сучасність: навч.-метод. посіб. – Харків: ХВУ, 2000. – 87 с. 7. Морально-психологічне забезпечення бойової підготовки з'єднань, військових частин та підрозділів Збройних Сил України: метод. посіб. / [В. І. Алещенко, О. В. Копаниця, В. М. Федічев та ін.] – К.: НАОУ, 2000. – 76 с. |
| Локація та матеріально-технічне забезпечення | Навчальна аудиторія, технічні засоби навчання |
| Семестровий контроль, екзаменаційна методика | Диференційований залік |
| Кафедра | Військово-гуманітарних дисциплін |
| Факультет | |
| Викладач(і) | <div data-bbox="651 1263 842 1503" data-label="Image"> </div> <p>САЄНКО ОЛЕКСАНДР ГРИГОРОВИЧ Посада: начальник кафедри Вчене звання: Науковий ступінь: кандидат технічних наук Профайл викладача: Тел.: (044)256-22-03 E-mail: http://viti.edu.ua Робоче місце: 328*</p> |
| Оригінальність навчальної дисципліни | Авторський курс |
| Лінк на дисципліну | |

Начальник кафедри

САЄНКО Олександр Григорович

Розробник

САЄНКО Олександр Григорович